

Toda la información sobre la actividad a realizar la tenéis en las páginas 44 y 45 del libro de texto. Se trata del proyecto que os comenté, que dadas las circunstancias lo vais a trabajar en casa en lugar de en clase.

No obstante, a continuación os detallo las instrucciones más importantes a tener en cuenta.

1. El proyecto se hará (dada las circunstancias) de forma **INDIVIDUAL (aunque en dichas páginas ponga que es un proyecto en grupo)**.
2. Consistirá en realizar una encuesta a nivel de clase y mostrar los resultados obtenidos al resto de compañeros.
3. El proyecto tiene **dos partes**:
 - Una será la elaboración del mismo (siguiendo las instrucciones) que me lo tendréis que **mandar el mismo día que nos incorporemos a clase en formato pdf** a ser posible al correo que os paso más abajo. En este documento quiero que incluyais absolutamente **todo** lo que hayáis conseguido, información, estadísticas, etc.
 - La otra parte consistirá en una **presentación de power point** (como lo habéis hecho en otras ocasiones) donde tenéis que incluir únicamente la información relevante que os ayude/facilite a explicar al resto de compañeros qué tipo de preguntas habéis elegido y cuáles han sido los resultados obtenidos (mediante esquemas, estadísticas... como queráis). Este power point **NO** me lo tendréis que enviar, puesto que la información se supone que la habréis sacado del documento que me habéis enviado previamente.
4. El documento en pdf con el proyecto redactado, repito, me lo tendréis que enviar el mismo día que nos veamos (esa es la fecha límite y **NO** hay cambios). Si alguien quisiera imprimirlo y entregarlo en papel no hay problema. En esa primera clase a la vuelta diremos la fecha para que lo vayáis presentando a los compañeros.
5. **¿Qué incluir en el proyecto?**
 - a. Propósito y personas entrevistadas (como el ejemplo de la página 45 donde pone “D” (aunque así podría aparecer en la diapositiva presentada en clase, pero en el proyecto que entregáis quiero que lo redactéis completo con frases). Vais a entrevistar a vuestros compañeros de clase, así que es buena idea que estos días utilicéis vuestros dispositivos también para la realización de tareas. Si no podeis contactar con algunos de vuestros compañeros, me conformo con que os “inventéis” los resultados. Tened en cuenta que el número de personas entrevistadas tiene que ser coherente para que así salga un resultado coherente.
 - b. Una vez elegido el tema (elegid solo 1, o como mucho 2, si veis que de uno no podeis sacar suficiente información) “mirad TASK 2 para ideas”, tendréis que crear las preguntas a realizar (podéis utilizar como modelos las preguntas del cuadro “Useful Language”. Las preguntas tendrán que tener dos o tres posibles respuestas como mucho (Mirad “Task 1” como ejemplo)
 - c. Preguntas a los candidatos y recogida de las respuestas obtenidas.
 - d. Presentar con detalle el proceso seguido y los resultados obtenidos.
 - e. Hacedlo lo más real posible (por eso lo de que preguntéis a compañeros reales)
 - f. Aunque a la hora de presentarlo en clase queráis ser un poco más conciso, en el proyecto completo que me entreguéis quiero que esté todo lo más detallado posible. Tengo que ver que lo habéis trabajado, que le habéis dedicado tiempo.
6. Este es mi correo: anapalomoc@gmail.com para que podáis enviar la tarea el día que volvamos. Además, si hay alguna duda o queréis preguntar cualquier cosa estaré a vuestra disposición por este medio y via i-pasen.
7. Si llegado el momento se prolongase la interrupción de las clases, ya volvería a ponerme en contacto para nuevas tareas. De momento con esto tenéis para unos días (los que íbamos a dedicar en clase). Confío en que lo vais a hacer genial. Ánimo y saludos.